

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
GUNUNGKIDUL

Jln. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul



Disusun Oleh :
Diah Ayu Apriliani
12102241003

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Lokasi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul dengan :

Nama : Diah Ayu Apriliani
NIM : 12102241003
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus – 11 September 2015 dengan sistem kegiatan Senin - Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui/Mengesahkan

Dosen Pembimbing
Lapangan,

Koordinator
Lapangan PPL,

Entoh Tohani, M.Pd
NIP. 19800512 200501 1 001

Drs. Suharjiya, M.A
NIP. 19660511 199512 1 003

Menyetujui
Kepala UPT SKB Gunungkidul

Khahyanto Utomo, SIP
NIP. 19650515 198602 1 008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun laporan individu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di UPT SKB Gunungkidul Jalan Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul.

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan penulisan banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan material
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku rektor UNY
3. Bapak Entoh Tohani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan
4. Kepala SKB Gunungkidul beserta staf Tata Usaha dan Para Pegawai Pamong SKB Kulon Progo yang telah membantu memperlancar program – program kami.
5. Para Warga Belajar yang telah bersedia menerima dan membantu kami melaksanakan program PPL.
6. Rekan – rekan PPL satu kelompok yang telah banyak membantu untuk menjalankan program PPL.
7. Tidak lupa juga kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan PPL di Lokasi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Gunungkidul yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya besar harapan penulis agar laporan ini dapat bermanfaat, khusus nya bagi diri sendiri dan umumnya khalayak luas. Amin

Yogyakarta, September 2015

Diah Ayu Apriliani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN :	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan	9
C. AnalisisHasilPelaksanaan&Refleksi	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	22
LAMPIRAN	

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015
UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul
Jl. Pemuda 21, Baleharjo, Wonosari, Gunungkidul

Disusun oleh:
Diah Ayu Apriliani
12102241003

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. PPL mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Dengan adanya PPL, diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagimahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab dan kemampuan memecahkan masalah. Kegiatan PPL ini penulis laksanakan di UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul.

Penyusunan program rencana kerja dimulai dari tahapan observasi wilayah instansi UPT Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul. Observasi dilakukan dengan metode wawancara dan melihatlangsungaktivitaskegiatan di SKB Gunungkidul. Berdasarkan hasil observasi tersebut kemudianditentukan program kerja yang sesuaidengankebutuhanpembelajaran di SKB Gunungkidul. Dalam program PPL ini, mahasiswa dituntut untuk dapat merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi program. Pembelajaran di SKB Gunungkidul tidak hanya dilaksanakan di lingkup SKB saja, tetapi seluruh wilayah yang termasuk Kabupaten Gunungkidul. Selain melakukan observasi di SKB, observasi juga dilaksanakan di Paliyan khususnya DusunTrowono. Dusun Trowono dijadikan sasaran untuk melaksanakan beberapa program PPL.

Dari hasil observasi tersebut, maka disusunlah suatu program utama yaitu pembelajaran usaha kreatif melalui pemanfaatan limbah melalui pelatihan bros darikainperca. Program penunjang yaitu pembelajaran PAUD, gerakan gemarmembaca, dan pembelajaran kesetaraan.

Kata Kunci : PPL, Mahasiswa, Program